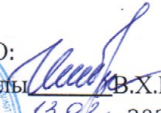


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Тукан
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 23 от 13.02 2025г.



УТВЕРЖДАЮ: 
Директор школы В.Х.Ишбулдина
Приказ № 44 от 13.02 2025

КОНЦЕПЦИЯ

Развития школы с низкими образовательными результатами на 2025 год

2025 г

Паспорт программы

Наименование программы	Программы (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2025г.
Основные разработчики	МОБУ СОШ с.Тукан МР БР РБ
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих низкие результаты обучения
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения. Эффективный режим работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низкими результатами.
Основные показатели (идентификаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются последующим показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребёнка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций. - доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования в соответствии с ФГОС, общей численности педагогических работников, работающих в данной школе;
Срок реализации	2025 г
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые	- Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей

результаты реализации программы	эффективную реализацию программы повышения качества общего образования. - Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем образования. - Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминацию позитивных на семинарах, мастер-классах и т.д. - Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы.
Контроль за реализацией программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения.

Целевой раздел

Цель программы — повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям – предметникам.
2. Организация шефства классов с высокими результатами обучения над классами с низкими результатами.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу городских профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация наставничества лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- Доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
 - доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
 - процент укомплектованности квалифицированными кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2025г.

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты»
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- достижение качества образования обучающихся не ниже чем по району;
- успешное прохождение ГИА;
- организация проведения курсов повышения квалификации для директора, заместителей директора и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- регулярное участие в семинарах, вебинарах муниципального уровня для администрации и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне МОБУ СОШ с.Тукан:

Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе — результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника в общеобразовательной организации;
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 1. проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
 2. организация наставничества,
 3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта класса как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации программы.

Срок реализации программы - 1 год (2025)

Начало действия программы 01.02.2025 г.

1 этап – Подготовительный (01.02.2025 – 30.04.2025 г.) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, Разработка документов.

2 этап – Основной - (01.05.2025 – 31.10.2025 г) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап – Обобщающий (01.11.2025 – 31.12.2025 г.) – анализ результатов реализации Программы , определение перспектив дальнейшего развития школы.

**План мероприятий
(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно – методические мероприятия				
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Февраль 2025 г	Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2	Организация участия в вебинарах, конкурсах, курсах повышения квалификации	В течение всего года	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего года	Участники программы	Формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на : - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижения положительной динамики качества образования

	условий деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.5	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов – предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности школы
1.6	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы.				
2.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2	Проведение педсоветов, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация, ШМО	Повышение качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения.
2.3	Практикумы. Мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ГИА для педагогов и учащихся	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных технологий
2.4	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах

	конкурсах, проектах			
2.5	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС				
3.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднение в обучении	Февраль – март 2025г.	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2	Разработка и реализация дорожной карты по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ	В течение всего периода	Участники программы	Планы работы с одаренными детьми и слабоуспевающим и детьми, детьми с ОВЗ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Тукан
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ В.Х.Ишбулдина
Приказ № ____ от _____ 2025

КОНЦЕПЦИЯ
Развития школы с низкими образовательными
результатами на 2025 год

2025 г